

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
LISTRIK DINAMIS KELAS IX SMP NEGERI 5  
PEMATANGSIANTAR  
T.P. 2012/2013**

**AHMAD FAUZI POHAN (NIM: 408121026)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas IX SMP Negeri 5 Pematangsiantar.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Semester ganjil SMP Negeri 5 Pematangsiantar terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas IX-3 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas IX-2 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 35 siswa ditentukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 item yang telah divalidkan oleh validator kemudian di ujicobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 35,29 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 34,86. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 60,43 dan kelas kontrol 54,43.

Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,27$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,99$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,27 > 1,99$ ) maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran konvensional di kelas IX semester ganjil SMP Negeri 5 Pematangsiantar T.P. 2012/2013.

Kata Kunci: Quasi Eksperimen, Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional.