

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	8
2.1.4. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	16
2.1.4.5. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	17
2.1.4.6. Mind Mapping	20
2.1.4.6.1. Strategi Mind Mapping	21
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	22
2.1.6. Materi Pembelajaran	24
2.1.6.1. Zat Dan Wujudnya	24
2.1.6.2. Sifat dan Susunan Partikel Berbagai Wujud Zat	24
2.1.6.2.1. Zat Padat	24
2.1.6.2.2. Zat Cair	25
2.1.6.2.3. Zat Gas	26
2.1.6.3. Perubahan Wujud Zat	26
2.1.6.4. Gaya Antar Partikel	28
2.1.6.5. Massa Jenis	30
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	35
3.7. Lembar Observasi	39
3.8. Teknik Analisa Data	40
3.8.1. Menentukan Nilai Rata-rata dan Simpangan	40
3.8.2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	41
3.8.3. Uji Normalitas	41
3.8.4. Uji Homogenitas	42
3.8.5. Uji Hipotesis	42
3.9. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Data Hasil Penelitian	46
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Kels Eksperimen	46
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	49
4.1.4 Analisis Data Penelitian	51
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	51
4.1.4.2. Pengujian Homogenitas Data	52
4.1.4.3. Pengujian Hipotesis Data	52
4.1.5. Hasil Aktifitas Belajar Siswa	54
4.2. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60