

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 61,2.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Eksperimen adalah 70,3.
3. Ada pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan antara kelompok siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Learning Cycle* dan pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan Tekanan, karena Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,5 > 1,667$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima, dengan kata lain bahwa model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Eksperimen lebih berpengaruh dari pada model pembelajaran Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan besar peningkatan 14,8 %

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Eksperimen disarankan agar peneliti memberikan instruksi dan arahan LKS dengan jelas kepada siswa sehingga siswa paham dan termotivasi dalam melakukan eksperimen dan memperoleh hasil sesuai yang kita harapkan.
2. Terkadang ada saat ketika siswa dalam satu kelompok terdapat perbedaan pendapat dalam pengambilan data dan kesimpulan dari eksperimen yang dilakukan, oleh sebab itu guru harus berperan dalam mengkonduksifkan suasana kelompok sehingga suasana kelas bisa lebih kondusif.

3. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *learning cycle* berbasis eksperimen.
4. Waktu diatur seefisien mungkin dalam proses pembelajaran sehingga setiap tahap dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
5. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar memperhatikan pengkodisian dan pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
6. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk membimbing diskusi siswa secara merata