

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Konstruktivis pada materi Gerak Dengan Analisis Vektor di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Habinsaran diperoleh nilai rata-rata 67,63
2. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran konvensional pada materi Gerak Dengan Analisis Vektor di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Habinsaran diperoleh nilai rata-rata 61,50
3. Model pembelajaran Konstruktivis berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari Skor rata-rata pretes siswa di kelas eksperimen 38,13 dan kelas kontrol 39,00. Setelah diberi *treatment* model pembelajaran Konstruktivis di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional yang berupa metode ceramah dan tanya jawab di kelas kontrol, menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada postes di kelas eksperimen 67,63 dan di kelas kontrol 61,50. Perbedaan skor rata-rata ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran Konstruktivis terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh model pembelajaran induktif ini sebesar 2,481 dengan uji t dan taraf signifikan 0,05.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya media yang digunakan lebih dikembangkan lagi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan hasil yang maksimal. Terutama pada percobaan gerak Parabola, sebaiknya menggunakan media yang lebih bagus karena dengan penggunaan pistol mainan maka suasana kurang kondusif demikian pula pengukuran data, dalam hal ini sudut elevasi dan tinggi maksimum tembakan tidak dapat diukur dengan ketelitian yang tinggi.

2. Agar peningkatan hasil belajar lebih tampak, sebaiknya dilakukan penelitian lebih dari tiga pertemuan agar materi pelajaran yang akan diajarkan pada model pembelajaran konstruktivis dapat diajarkan dengan baik.
3. Untuk kondisi belajar yang nyaman dan mendukung sebaiknya sebelum proses pembelajaran, peneliti atau guru sebaiknya menjalin komunikasi atau pendekatan terhadap semua siswa sehingga pada proses belajar interaksi yang baik.