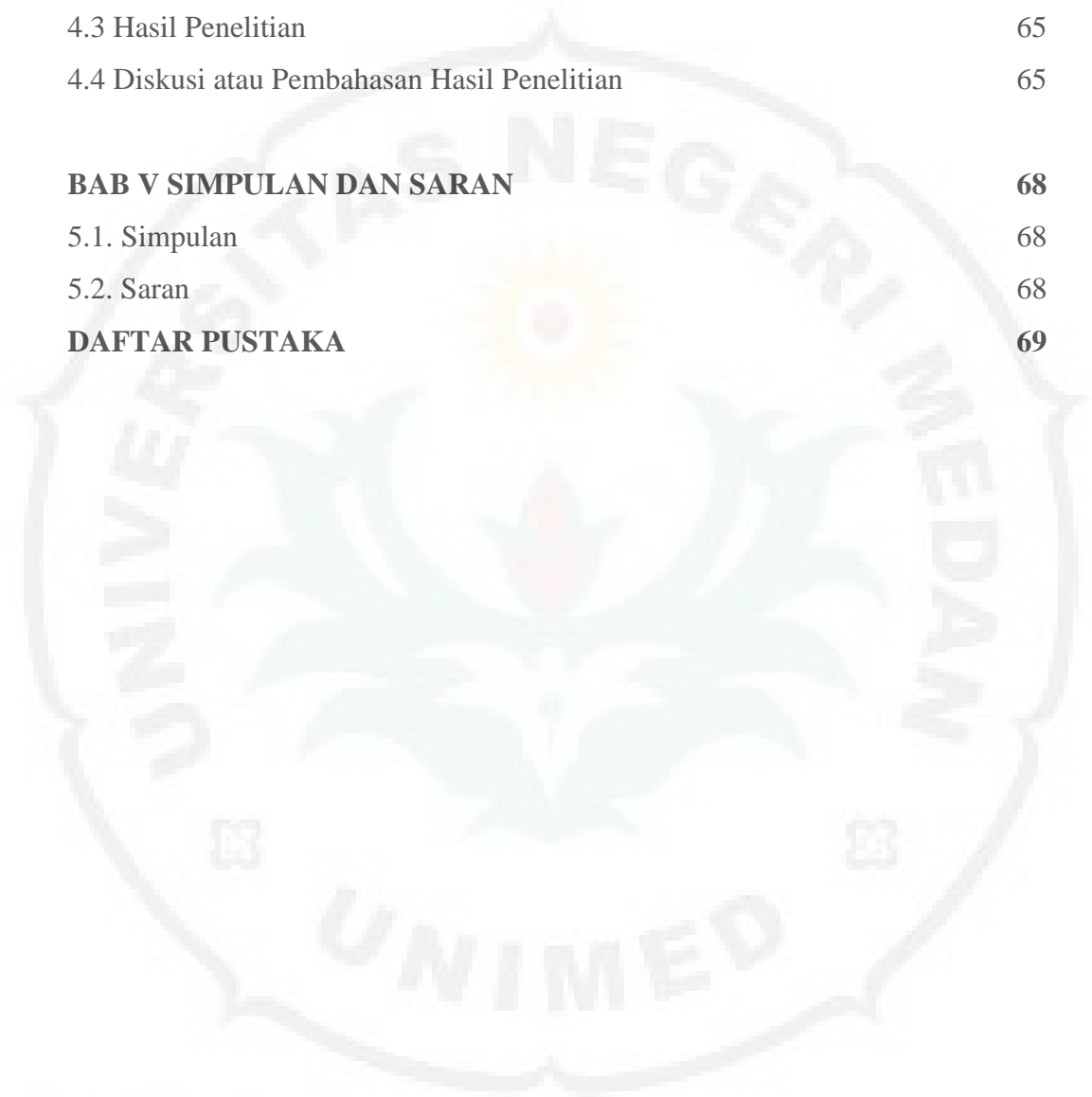


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Konsep	8
2.1.2 Konsep Matematika	8
2.1.3 Pemahaman Konsep Matematika	10
2.1.4 Pembelajaran Konsep Matematika	10
2.1.5 Teori Belajar Konstruktivisme	12
2.1.6 Strategi Belajar	13
2.1.7 <i>Strategi Accelerated Learning</i>	14
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	28
2.1.9 Perbedaan <i>Accelerated Learning</i> dengan Konvensional	30
2.1.10 Media Pembelajaran	31
2.1.11 Komputer Sebagai Media Pembelajaran Matematika	36

2.1.12 Autograph	38
2.1.13 Fungsi Kuadrat	40
2.2 Kerangka Konseptual	45
2.3 Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sampel	47
3.4 Variabel Penelitian	48
3.5 Defenisi Operasional	48
3.6 Desain Penelitian	49
3.7 Prosedur Penelitian	50
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.8.1 Reabilitas Tes	52
3.8.2 Validitas Tes	53
3.8.3 Taraf Sukar Soal	54
3.8.4 Daya Pembeda Soal	55
3.9 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa di Kelas Eksperimen	61
4.1.2 Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa di Kelas Kontrol	62
4.2 Analis Data Penelitian	63
4.2.1 Uji Normalitas Data	63
4.2.2 Uji Homogenitas	64
4.2.3 Uji Hipotesis	64

4.3 Hasil Penelitian	65
4.4 Diskusi atau Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Simpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69



THE
Character Building
UNIVERSITY