

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terhadap hasil belajar siswa dan pembahasan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari tes hasil belajar II siswa, diperoleh hasil sebanyak 32 siswa (86,49%) mendapat nilai tuntas dan 5 siswa (13,51%) tidak tuntas, dengan peningkatan sebesar 16,22% dari hasil tes hasil belajar siklus I .
2. Upaya peneliti untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) adalah :
 - a. Mengganti anggota kelompok diskusi siswa pada siklus II berdasarkan tes hasil belajar I dimana kelompok pada siklus I berdasarkan nilai formatif dari guru matematika dikarenakan anggota kelompok sebelumnya kurang aktif dalam diskusi.
 - b. Pada siklus I pembelajaran menggunakan LKS yang digunakan siswa di sekolah kemudian peneliti mengganti menggunakan LAS yang dibuat oleh peneliti. Pada LAS peneliti membuat langkah – langkah untuk menyelesaikan soal sehingga siswa lebih mudah untuk mengerti menyelesaikan soal.
 - c. Peneliti lebih mendekati diri kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung dan membantu kelompok yang kurang mengerti serta memberikan arahan kepada siswa sehubungan dengan kondisi dalam kelompok, kerja sama kelompok dan keikutsertaan siswa dalam kelompok.
3. Karena kesalahan peneliti maka peneliti minta maaf kepada seluruh saudara/saudari yang membaca skripsi ini agar tidak mengikuti kesalahan yang telah dilakukan peneliti yaitu mengulang materi pada siklus II.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya selalu berupaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mempertimbangkan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR).
2. Kepada guru matematika yang hendak akan menggunakan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dalam pembelajaran hendaknya melakukan tahap – tahap yang ada pada model pembelajaran AIR agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Memperhatikan keaktifan setiap anggota kelompok dan memotivasi siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dimuka umum, memberikan tugas akhir pada setiap pembelajaran pada siswa secara individual.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini disarankan sebagai berikut :
 - Perhatikan lebih akurat peningkatan hasil belajar yang terjadi apakah signifikan atau tidak.
 - Dalam membagi kelompok, sebaiknya tidak hanya berdasarkan kemampuan siswa yang dilihat dari tes namun juga dilihat dari jenis kelamin dan kecocokan antar anggota kelompok
 - Sebaiknya sebelum melakukan tindakan, pelajari terlebih dahulu karakteristik tiap siswa dengan bertanya kepada guru atau mengobservasi tingkah laku siswa pada saat belajar sebelum melakukan penelitian. Hal ini bertujuan agar peneliti dapat mengantisipasi siswa tersebut pada saat melakukan tindakan.