

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS VIII
MTS NEGERI LUBUK PAKAM T.A. 2012/2013 PADA
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK**

**Ali Sodikin Samosir
071244110035**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan matematika siswa setelah diajarkan dengan model *reciprocal teaching* dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VIII MTs Negeri Lubuk Pakam T.A. 2012/2013 pada pokok bahasan Kubus dan Balok.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs Negeri Lubuk Pakam yang terdiri dari 5 kelas. Dari 5 kelas, dipilih 2 kelas secara random yaitu kelas VIII_A sebagai kelas eksperimen₁ dengan model *reciprocal teaching* dan kelas VIII_B sebagai kelas eksperimen₂ dengan pembelajaran STAD. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen berupa tes uraian yang telah valid dengan reliabilitas tinggi yaitu 0,381 dengan jumlah soal sebanyak 5 item.

Penelitian ini tidak menggunakan pretes dengan alasan bahwa kemampuan dasar masing-masing siswa di kedua kelas dianggap sama.

Nilai rata-rata hasil postes pada kelas eksperimen₁ 86,611 dan nilai rata-rata hasil postes kelas eksperimen₂ adalah 78,50. Dari hasil analisis data postes kelas eksperimen₁ diperoleh $L_0 = 0,0939 < L_{tabel} = 0,1477$, dan dari postes kelas eksperimen₂ diperoleh $L_0 = 0,0867 < L_{tabel} = 0,1477$. Sehingga disimpulkan data postes kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data postes kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} = 1,186 < F_{tabel} = 1,68$. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 6,257$ dan $t_{tabel} 1,669$. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *reciprocal teaching* dan pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VIII MTs Negeri Lubuk Pakam T.A. 2012/2013 pada pokok bahasan kubus dan balok.