

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pembelajaran Matematika	9
2.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	12
2.3 Pengertian dan Perlunya Pendekatan Kontekstual	13
2.3.1 Konsep dasar strategi pembelajaran Kontekstual	12
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	14
2.3.3 Komponen Pembelajaran Kontekstual	15
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan CTL	19
2.4 BILANGAN BULAT	20
2.4.1 Bilangan Bulat dan Lambangnya	20

2.4.2 Operasi Penjumlahan pada Bilangan Bulat	22
2.4.3 Operasi Pengurangan pada Bilangan Bulat	24
2.5 Kerangka Konseptual	26
2.6 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.2.1 Subjek Penelitian	28
3.2.2 Objek Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Alat Pengumpul Data	28
3.4.1 Tes Hasil Belajar	28
3.4.2 Observasi	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Tes	33
3.6.2 Analisis Observasi	34
3.7 Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Siklus I	36
4.1.2 Siklus II	47
4.2 Temuan Penelitian	58
4.3 Diskusi Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	33



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Penguasaan	34
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Indikator	35
Tabel 4.1 Data Ketuntasan Belajar Siswa pada Pre Test	36
Tabel 4.2 Tingkat Penguasaan Siswa pada Pre Test	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I	40
Tabel 4.4 Nilai Siswa pada Post Test I	44
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Post Test I Siswa	45
Tabel 4.6 Data Ketuntasan Belajar Siswa pada Post Test I	46
Tabel 4.7 Tingkat Penguasaan Siswa pada Post Test I	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus II	50
Tabel 4.9 Nilai Siswa pada Post Test II	54
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai Post Test II Siswa	55
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Belajar Siswa pada Post Test II	56
Tabel 4.12 Tingkat Penguasaan Siswa pada Post Test II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	65
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	68
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	71
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	74
Lampiran 5 : Soal Pre Test	77
Lampiran 6 : Soal Post Test I	80
Lampiran 7 : Soal Post Test II	83
Lampiran 8 : Kunci Jawaban	86
Lampiran 9 : Lembar Validasi Tes	87
Lampiran 9 : Lembar Validasi Tes	88
Lampiran 9 : Lembar Validasi Tes	89
Lampiran 10 : Daftar Nama Validator	90
Lampiran 11 : Nilai Pre Test Siswa	91
Lampiran 12 : Nilai Post Test I Siswa	92
Lampiran 13 : Nilai Post Test II Siswa	93
Lampiran 14 : Lembar Observasi	109
Lampiran 14 : Lembar Observasi	98
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian	118