

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Nilai rata-rata tes meningkat sebesar 32,7272 (69,3939 – 36,6667) dari hasil pre test ke post test I (siklus I) dan peningkatan sebesar 7,5757 (76,9696 – 69,3939) dari siklus I ke siklus II.
2. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal meningkat sebesar 72,73% (72,73%-0%) dari pre test ke post test I (siklus I) dan peningkatan sebesar 15,15% (87,88% - 72-73%) dari siklus I ke siklus II.
3. Ketuntasan belajar siswa minimal berkategori sedang mengalami pertambahan sebanyak 5 orang dari siklus I ke siklus II.
4. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai ketentuan ( $\geq$  85%) yaitu 87,88%.
5. Pembelajaran yang dilakukan termasuk kedalam kategori baik (3,07) dengan peningkatan nilai observasi sebesar 0,24 (3,12 - 2,88).
6. Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013.

#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya selalu berupaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mempertimbangkan pendekatan kontekstual sebagai alternatif pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Negeri 2 Perbaungan di sarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide – ide, dapat memepergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika

3. Kepada Kepala SMP Negeri 2 Perbaungan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga pendekatan CTL sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan CTL pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ataupun materi yang lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

