

**Penerapan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Penjumlahan  
dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII  
SMP Negeri 2 Perbaungan T.A 2012/2013**

Indah Pratiwi (NIM 07124411002)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013 melalui penerapan pendekatan CTL.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 33 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang menerapkan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes (pre test, post test I, dan post test II) dan observasi. Tes yang diberikan sebanyak 5 soal dan telah divalidkan oleh 3 orang validator.

Dari hasil pre test didapat hasil belajar siswa dengan rata-rata 36,6667 yang jauh dibawah nilai ketuntasan yaitu 0%. Pada tes hasil belajar siklus I (post test I) diperoleh rata-rata 69,3939 dan terdapat 9 siswa dari 33 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan ketuntasan klasikal 72,73%. Ini berarti terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 32,7272 dan peningkatan ketuntasan sebesar 72,73% dari pre test yang dilaksanakan. Karena tingkat ketuntasan klasikal belum tercapai maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh hasil belajar (post test II) dengan rata-rata 76,9696 dengan 4 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dan tingkat ketuntasan klasikal 87,88%, yang berarti terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 7,5757 dan peningkatan ketuntasan sebesar 15,15%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Ajaran 2012/2013 sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran.