

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pembelajaran matematika	9
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	11
11	
2.1.4. Hasil Belajar	13
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	15
2.1.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Langsung	17
2.1.5.2. Lingkungan Belajar dan Pengelolaan	19
2.1.6. Pelaksanaan Model Pengajaran Langsung	19
2.1.6.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pengajaran Langsung	26
2.1.7. Materi Pelajaran Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar	28
2.1.7.1. Pangkat Bulat Positif	28
2.1.7.2. Pangkat Bulat Negatif dan Pangkat Nol	30
2.1.7.3. Bentuk Akar	31
2.1.7.4. Pangkat Pecahan	36
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1.	Subjek Penelitian	38
3.2.2.	Objek Penelitian	38
3.3.	Jenis Penelitian	38
3.4.	Prosedur Penelitian	41
3.5.	Alat Pengumpul Data	45
3.6.	Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Hasil Belajar Tes Awal	52
4.2.	Siklus I	55
4.2.1.	Tahap Perencanaan Tindakan I	55
4.2.2.	Pelaksanaan Tindakan I	56
4.2.3.	Tahap Observasi I	58
4.2.4.	Analisis Data	58
4.2.5.	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	61
4.3.	Siklus II	62
4.3.1.	Tahap Perencanaan Tindakan II	62
4.3.2.	Pelaksanaan Tindakan II	63
4.3.3.	Tahap Observasi II	65
4.3.4.	Analisis Data II	66
4.3.5.	Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	69
4.3.6.	Temuan Peneliti	70
4.3.7.	Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	74
5.2.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

76-77