

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hakikat Matematika	11
2.1.3. Pembelajaran Matematika	12
2.1.4. Pemahaman Konsep Matematika	13
2.1.5. Pengertian Masalah Dalam Matematika	14
2.1.6. Metode Mengajar	15
2.1.7. Metode Co- Op C0-Op	16
2.1.8. Metode <i>Group Investigation</i>	18
2.1.9. Pengertian Komunikasi	22
2.1.10. Kemampuan Komunikasi Matematik	24
2.1.11. Kajian Materi Persamaan Kuadrat	28
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Definisi Operasional	38
3.5. Rancangan Penelitian	39
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Instrumen Penelitian	42

3.7.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	42
3.7.2. Angket	43
3.8. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	49
4.1.2. Nilai Posttest Kelas Ekperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	50
4.2. Uji Persyaratan Analisis	50
4.2.1. Uji Normalitas	50
4.2.2. Uji Homogenitas	51
4.2.3. Uji Hipotesis	53
4.2.4. Pembahasan Angket Komunikasi	54
4.3. Pembahasan Penelitian	55
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------	----