

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kesulitan siswa dalam memahami materi relasi dan fungsi adalah :
 - a) Siswa kesulitan dalam menyatakan relasi dengan diagram panah, diagram Cartesius, himpunan pasangan berurutan dan korespondensi satu-satu.
 - b) Siswa kurang hati-hati dalam mengerjakan soal sehingga terjadi kesilapan perhitungan.
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut adalah :
 - a) Meningkatkan konsentrasi dan memotivasi siswa.
 - b) Memberikan kata-kata pembangkit semangat.
 - c) Memaksimalkan diskusi kelompok, peneliti memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
 - d) Menghubungkan konsep matematika dengan kegiatan sehari-hari siswa, misalnya hobi siswa, saudara kandung siswa, facebook dan lain sebagainya.
 - e) Menggunakan nama-nama siswa dalam contoh soal.
 - f) Memberikan Lembar aktifitas Kelompok sebanyak dua rangkap kepada masing-masing kelompok.
 - g) Memberikan tambahan nilai (point plus) bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusinya maupun bertanya tentang materi yang dianggap sulit. Hal ini bertujuan agar partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
 - h) Membangkitkan rasa keingintahuan siswa dengan cara memberikan detail yang menarik dan merancang penjelasan semenarik mungkin agar siswa merasa tertarik untuk belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan *Reciprocal Teaching* memerlukan pengawasan yang lebih dari guru agar interaksi antar siswa dalam mengkaji materi pembelajaran dapat terlaksana.
2. Penerapan pendekatan *Reciprocal Teaching* memerlukan waktu yang lebih banyak dari pembelajaran konvensional. Disarankan kepada guru agar mampu menggunakan waktu secara efisien.