

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Tradisional	28
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	53
Tabel 3.2 Pedoman Untuk Melihat Aktivitas Guru dan Siswa	59
Tabel 3.3 Tingkat Penguasaan Siswa	62
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	67
Tabel 4.2 Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	71
Tabel 4.3 Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	71
Tabel 4.4 Deskripsi Menduga Suatu Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	72
Tabel 4.5 Deskripsi Membandingkan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	72
Tabel 4.6 Deskripsi Mengaplikasikan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	73
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	73
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	74
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	74
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	78
Tabel 4.11 Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	87
Tabel 4.12 Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	88
Tabel 4.13 Deskripsi Menduga Suatu Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	88
Tabel 4.14 Deskripsi Membandingkan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	89
Tabel 4.15 Deskripsi Mengaplikasikan Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	89
Tabel 4.16 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	90
Tabel 4.17 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Siklus II	90
Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	91
Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	94