

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar Matematika	7
2.1.2. Efektifitas Pembelajaran Matematika	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Konsep Model pembelajaran	9
2.1.5. Pengertian model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	16
2.1.8. pokok bahasan persamaan kuadrat	19
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Desain Penelitian	27
3.4. Variabel Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen dan Alat Penelitian	29
3.6.1. Validitas Tes	29
3.6.2. Reliabilitas Tes	30
3.6.3. Tingkat Kesukaran Tes	30
3.6.4. Daya Pembeda Tes	31
3.7. Tehnik Analisis Data	31

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil dan Pembahasan	36
4.2. Organisasi Pengolahan Data	36
4.2.1. Uji Normalitas Data	36
4.2.2. Uji Homogenitas Data	37
4.3. Pengujian Hipotesis	37
4.4. Efektifitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Stad	38
4.4.1. Ketuntasan Belajar Siswa	38
4.4.2. Pencapaian ketuntasan indikator pembelajaran	39
4.4.3. Hasil Observasi	40
4.5. Temuan Penelitian	41
4.6. Diskusi Hasil Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------	-----------