

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
POKOK BAHASAN HIDROKARBON DI SMA**

Asriati Manik (NIM. 4104131003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Swasta Methodist-8 Medan kelas X IPA tahun ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Methodist-8 Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* menggunakan *handout*, dan kelas kontrol diajarkan dengan konvensional menggunakan *handout*. Instrumen yang digunakan yaitu tes prestasi belajar sebanyak 20 test yang valid dan reliabilitas 0,607. Hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon. Dari hasil uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan kriteria pengujian adalah uji pihak kanan dimana daerah kritis berada pada $t > t_{\alpha}$, diperoleh $t_{hitung} 8,78$ dan $t_{tabel} = 1,706$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima dengan persen peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen naik menjadi 70,84 % kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* menggunakan *handout* berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa di SMA pada pokok bahasan hidrokarbon.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Kekasih Jiwaku Yesus Kristus, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Menggunakan Media *Handout* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahan Hidrokarbon Di SMA**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Ibu Dra. Nurmalis, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Ani Sutiani M.Si, Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si dan Bapak Dr. Zainuddin M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr.Iis Siti Jahro, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Universitas Negeri Medan, khususnya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan terlebih kepada segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf jurusan kimia yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Kepala sekolah serta Bapak dan Ibu Guru serta staf pegawai SMA Swasta Methodist-8 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak S.Manik dan Mama L.Manalu beserta saudara-saudaraku yang telah mengasihi, membimbing, mendoakan, dan memberikan motivasi serta dukungan baik moril dan materi kepada penulis selama penyelesaian studi di UNIMED. Terkhusus buat kekasih hatiku Arion Dipo Sihite (makasih ya bang buat dukungannya dan semangat yang sudah diberikan) dan sahabat-sahabatku

dipendidikan: Rotio yang telah mengajari aku statistik dalam mengolah data (tq ya dek akhirnya kk mu siap juga skripsinya), Bojak Tika yang sangat antusias memberiku semangat supaya segera sidang, Naposobulung HKBP Nommensen P.Brayan yang selalu mendoakan. Dan semua yang telah mendukung penulis selama kuliah pendidikan yang tidak dapat diucapkan satu per satu penulis ucapkan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012
Penulis,

Asriati Manik, S.Si.