

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN  
HIDROKARBON DI SMA**

**Asriati Manik (NIM. 4104131003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbasis media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Swasta Methodist-8 Medan kelas X IPA tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Methodist-8 Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* menggunakan *handout*, dan kelas kontrol diajarkan dengan konvensional menggunakan *handout*. Instrumen yang digunakan yaitu tes prestasi belajar sebanyak 20 test yang valid dan reliabilitas 0,607. Hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon. Dari hasil uji-t pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan kriteria pengujian adalah uji pihak kanan dimana daerah kritis berada pada  $t > t_{\alpha}$ , diperoleh  $t_{hitung} 8,78$  dan  $t_{tabel} = 1,706$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dengan persen peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen naik menjadi 70,84 % kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* menggunakan *handout* berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa di SMA pada pokok bahasan hidrokarbon.