

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TAI YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SISTEM KOLID**

Mutiara Lajorgi Hasibuan (408131071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Koloid. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPA SMA Al-Ulum Medan. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel, dengan $r_{tabel} = 0,316$. Berdasarkan hasil pretest dan posttest pada saat penelitian, diperoleh rata-rata nilai gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen I sebesar 4,083 dan untuk kelas eksperimen II sebesar 6,083. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,018 > 1,669$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 68$. Hal ini berarti terima H_a yang berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Koloid di SMA Al-Ulum Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil observasi karakter siswa yang diamati oleh observer terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa ke arah yang lebih baik. Hal ini memberikan arti bahwa terbukti model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diintegrasikan dengan pendidikan karakter memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.