

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Grafik	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	8
2.1.2. Kecerdasan Emosional	9
2.1.2.1. Pengertian Emosi	9
2.1.2.2. Pengertian Kecerdasan Emosional	10
2.1.3. Faktor Kecerdasan Emosional	13
2.1.4. EQ Versus IQ	14
2.1.5. Keterkaitan antara Kecerdasan Emosional dengan hasil Belajar pada siswa SMU	15
2.1.6. Kontribusi Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Fisika	17
2.2. Metode Pembelajaran	17
2.3. Pengertian Belajar	20
2.4. Hasil Belajar	21
2.5. Kerangka Konseptual	21
2.6. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu penelitian	23
3.1.1. Tempat Penelitian	23
3.1.2. Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23

3.2.1	Populasi Penelitian	23
3.2.2	Sampel Penelitian	23
3.3.	Variabel Penelitian	24
3.4.	Alat Pengumpulan Data	24
3.4.1	Angket(Quetionary)	24
3.4.2	Hasil Belajar Siswa	25
3.5.	Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5.1	Jenis Penelitian	25
3.5.2	Desain Penelitian	26
3.6 .	Prosedur Penelitian	26
3.6.1	Persiapan	26
3.6.2	Pengumpulan Data	26
3.7.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1.	Hasil Penelitian	31
4.1.1	Skor Angket Kecerdasan Emosional Siswa	31
4.1.2	Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa	39
4.1.3	Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	47
4.1.4	Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Se- Kota Medan	50
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		53
5.1.	Hasil Penelitian	53
5.2.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54