

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai rata – rata EBTANAS dan UN mata pelajaran Fisika	2
Tabel 1.2. Nilai dan peringkat ujian fisika internasional untuk Negara Asia	2
Tabel 2.1. Kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran generatif	21
Tabel 2.2. Kekurangan dan kelebihan dari Model Generatif	22
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	25
Tabel 3.1. Tabel desain penelitian (Two Group Pretes Postes Design)	35
Tabel 3.2. Kisi – kisi hasil belajar fisika pada materi pokok usaha dan energi	38
Tabel 3.3. Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.4. Kriteria dan Persentase nilai	42
Tabel 4.1. Data skor pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	49
Tabel 4.2. Data skor postes kelas eksperimen dan kontrol	50
Tabel 4.3. Rekapitulasi hasil tes siswa kedua kelas pada pretes dan postes	51
Tabel 4.4. Hasil uji normalitas data pretes dan postes	52
Tabel 4.5 Data hasil uji homogenitas	52
Tabel 4.6. Perhitungan uji t	53
Tabel 4.7. Perkembangan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen	54
Tabel 4.8. Perkembangan aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol	55
Tabel 4.9. Kreteria penilaian Madrasah Aliyah Negeri 1 Takengon	56