

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain : Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Ada pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X semester I SMA Negeri 1 Habinsaran tahun ajaran 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32,55 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 63,33.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Learning cycle* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X semester I SMA Negeri 1 Habinsaran tahun ajaran 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32,98 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 74,91.
3. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktifitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Learning cycle* aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, pada pertemuan I 61% dan pertemuan II 77%. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa untuk model tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa yang aktif dalam memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala yaitu kondisi kelas sulit dikontrol karena kesempatan diskusi dalam proses pembelajaran memberi

peluang bagi beberapa siswa untuk ribut sehingga mengganggu kerja kelompok yang lain, disarankan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar menyesuaikan jumlah kelompok siswa terhadap observer yang dibutuhkan.

2. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala yaitu alokasi waktu yang terbatas sehingga LKS siswa tidak sepenuhnya terisi dan hasil diskusi kelompok tidak dapat dikomunikasikan di depan kelas, disarankan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar mengatur pengalokasian waktu yang tepat agar apa yang telah dirancang di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat berjalan dengan tepat.
3. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala yaitu kondisi siswa yang kurang aktif pada tahap eksplorasi, explanation, dan elaborasi, kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis disarankan menyampaikan terlebih dahulu pentingnya aktivitas yang baik disetiap tahap pembelajaran ini agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.