

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Hasil belajar	6
2.1.3 Aktivitas belajar	7
2.1.4 Konstruktivisme	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.4 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.5 Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.6 Keterampilan Kooperatif	22
2.1.6 Model Pembelajaran NHT	22
2.1.6.1 Kelebihan dan Keunggulan NHT	24
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	25
2.1.8 Materi Pelajaran Besaran dan Satuan	26
2.1.9 Konversi Satuan	29

2.1.10	Alat Ukur panjang	30
2.2	KerangkaKonseptual	32
2.3	Hipotesis	33

**BAB III METODE PENELITIAN 35**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.5.1	TesHasil belajar	38
3.5.2	Validitas Tes	39
3.5.3	Lembar Observasi	40
3.6	TeknikAnalisis Data	41
3.7.1	Uji Normalitas Data	41
3.7.2	Uji Homogenitas Data	42
3.7.3	Pengujian Hipotesis	43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46**

4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	46
4.1.2	Pengujian Analisa Data	47
4.1.3	Observasi	50
4.2	Pembahasan	52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60**

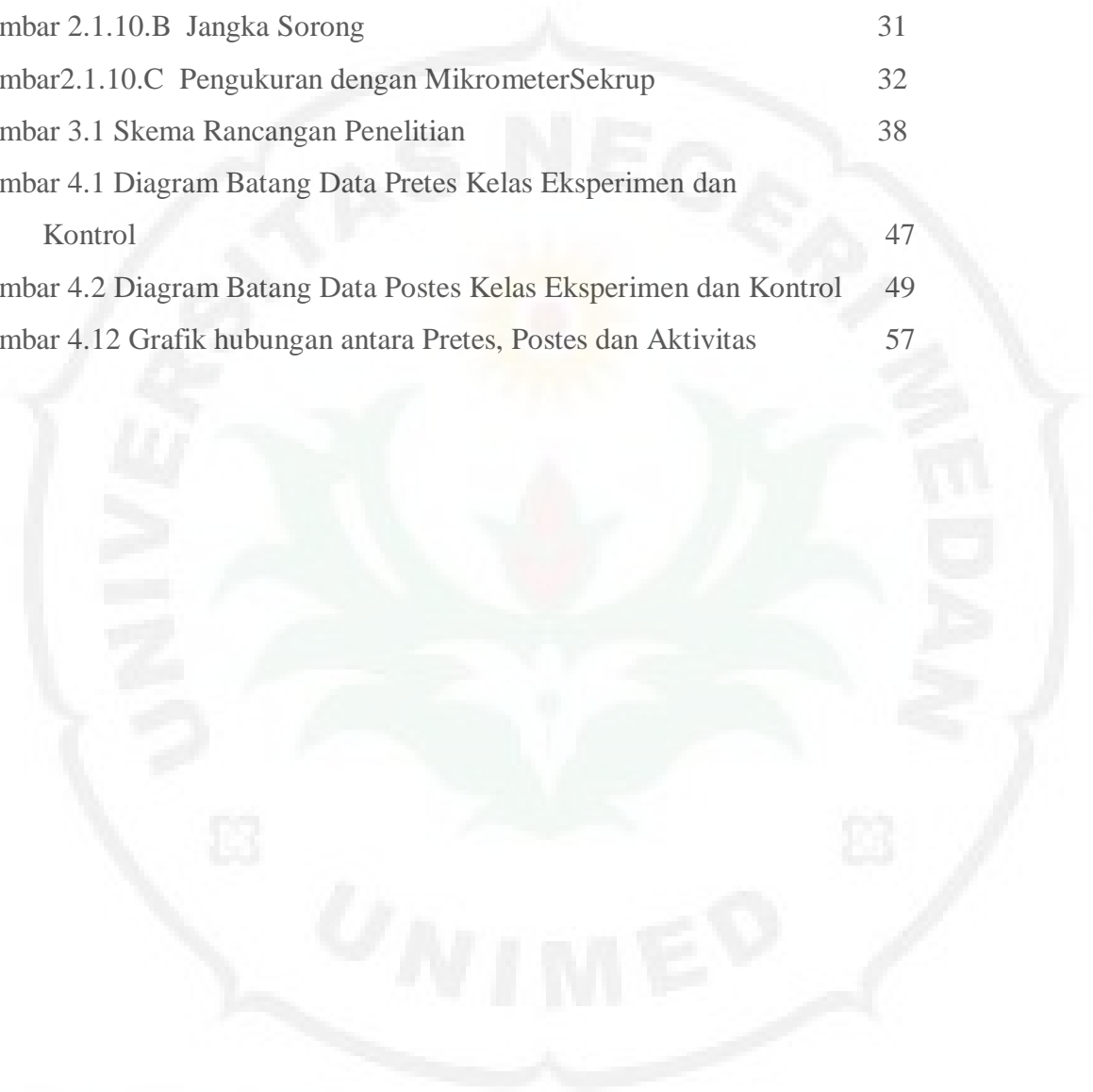
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61

**DAFTAR PUSTAKA 62**

**DAFTAR GAMBAR**

		Halaman
Gambar 2.1	Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23

Gambar 2.1.9	Tangga Konversi Satuan	29
Gambar 2.1.10.A	Pengukuran dengan Mistar	31
Gambar 2.1.10.B	Jangka Sorong	31
Gambar 2.1.10.C	Pengukuran dengan Mikrometer Sekrup	32
Gambar 3.1	Skema Rancangan Penelitian	38
Gambar 4.1	Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Gambar 4.12	Grafik hubungan antara Pretes, Postes dan Aktivitas	57



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY