

DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1. Sintaks model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	16
Tabel 2.2. Perbedaan model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan konvensional	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian (Two Group Pretes – Posttest Design)	32
Tabel 3.2. Tabel spesifikasi tes hasil belajar pada materi pokok Listrik Dinamis	33
Tabel 4.1. Data nilai pretes kelas eksperimen dan pretes kelas kontrol	44
Tabel 4.2. Data nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Tabel 4.3. Uji normalitas data kedua kelompok sampel	45
Tabel 4.4. Uji homogenitas data kedua kelompok sampel	46
Tabel 4.5. Ringkasan perhitungan uji hipotesis kemampuan pretes	47
Tabel 4.6. Ringkasan perhitungan uji hipotesis kemampuan postes	47
Tabel 4.7. Hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran	48