

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### 5.1. Kesimpulan

1. Rata – rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 38,33 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Peningkatan Kemampuan Berpikir diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 77,83. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.
2. Rata – rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 38,0 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 66,17. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Namun lebih kecil dibandingkan dengan Model Peningkatan Kemampuan Berpikir.
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir mengalami peningkatan, pada pertemuan I 58,06%, pertemuan II 68,75%, dan pada pertemuan III 75,14%, sehingga rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 67,32% termasuk kategori cukup aktif.
4. Ada pengaruh model pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 9 Medan T.P. 2011/2012 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,348 > 1,671$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru fisika yang ingin menerapkan model peningkatan kemampuan berpikir sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu yang disediakan terkhusus pada tahap inkuiri. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kemampuan berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan sebelum mengakhiri pembelajaran terlebih dahulu menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran itu agar siswa dapat memahami pengetahuan yang sebenarnya tentang materi yang baru saja dipelajari oleh siswa.