

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1. Pengertian Fisika	7
2.1.2. Hakekat Belajar	7
2.1.3. Evaluasi Hasil Belajar	9
2.1.4. Aktivitas Belajar	10
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2. Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	13
2.2.3. Model Pembelajaran Konvensional	17
2.2.4. Perbedaan Model Pembelajaran Peningkatan Berpikir dengan Pembelajaran Konvensional	18

2.3. Materi Pembelajaran	19
2.3.1. Listrik Dinamis	19
2.3.1.1 Arus Listrik	19
2.3.1.2 Kuat Arus Listrik	20
2.3.1.3 Alat Ukur Listrik	20
2.3.1.4 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	24
2.3.1.5 Energi dan Daya listrik	28
2.4. Kerangka Konseptual	29
2.5. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Desain Penelitian	32
3.5 Instrumen atau Alat Pengumpul Data	32
3.6 Lembar Observasi	33
3.7. Validitas Tes	34
3.8. Prosedur Penelitian	36
3.9. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Pengolahan dan Analisa Data	42
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.1.3 Uji Hipotesis Data	44
4.1.4 Observasi	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53



THE
Character Building
UNIVERSITY