

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK GERAK LURUS DI KELAS VII
SEMESTER II SMP NEGERI 2 KOTA
PEMATANGSIANTAR
T.P. 2011/2012**

**Eva Frianti Br Regar
(NIM 408321017)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP Negeri 2 Kota Pematangsiantar T.P. 2011/2012”.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Kota Pematangsiantar T.P. 2011/2012 yang terdiri dari 9 kelas berjumlah 330 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas VII-I sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas VII-II sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 4 pilihan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 33,19 dan nilai rata-rata kelas kontrol 33,47. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,116$ dan $t_{tabel} = 1,9966$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$, berarti tolak H_a dan terima H_o , maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,47 dan kelas kontrol 60. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,4666$ dan $t_{tabel} = 1,6683$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas VII semester II SMP Negeri 2 Kota Pematangsiantar T.P. 2011/2012”.