

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran terpadu model *Webbed* pada sub materi pokok hukum pascal di kelas VIII SMP Swasta IKAL Medan T.P.2011/2012 (kelas eksperimen) sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,78 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,16 .
2. Hasil belajara fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model konvensional pada sub materi pokok hukum pascal di kelas VIII SMP Swasta IKAL Medan T.P.2011/2012 (kelas kontrol) sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 39,84 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 65,47 .
3. Ada pengaruh dengan model pembelajaran terpadu model *Webbed* pada sub materi pokok hukum pascal di kelas VIII SMP Swasta IKAL Medan T.P.2011/2012 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,765 > 1,67$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMP Swasta IKAL Medan hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, khususnya guru fisika juga diharapkan untuk menggunakan metode, strategi, maupun model yang dapat melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar dan mengembangkan

pengetahuan siswa dalam menghubungkan adanya kaitan antara mata pelajaran satu dengan pelajaran lainnya. salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran terpadu model *Webbed* .

3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran terpadu model *Webbed* untuk lebih memperhatikan dan berhati- hati dalam memilih serta menentukan tema yang sesuai dengan materi yang akan dihubungkan agar dapat menuntun siswa dalam mengembangkan pengetahuannya dalam mengkaitkan antara pelajaran satu dengan pelajaran lainnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk uraian. Hal ini bertujuan agar keberhasilan model ini benar-benar terlihat dari kemampuan siswa menguraikan jawaban dari tes yang diberikan.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik