

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan dan nikmatNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi pembelajaran Genius Learning Melalui Pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual)”. Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. M. Manullang, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Nerli Khairani, M.Si, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membantu penulis. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Drs. Motlan, Msc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED,

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Binjai Bapak Ruswanto, S.Pd, Bapak Erwinsyah, S.Pd sebagai guru bidang studi matematika dan seluruh Bapak/ Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Drs. Sucipta Surbakti dan Ibunda B. Sembiring tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat dan pengorbanan

yang tak ternilai selama pendidikan sampai selesainya skripsi ini. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Kakanda Haris Budi Harja, Amd dan adinda tersayang Pramudi Harinta Surbakti, S.Pd. Terima kasih kepada yang terkasih karena Allah SWT Abangku Didi Handoko, ST yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, beserta seluruh keluargaku yang tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Buat ketiga sahabat penulis Elly, Fatimah, dan Nuras, seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2005 khususnya kelas Ekstensi A (Fandi, Zikriatul, Mama, Juang, Nina, Lia, Tutut, Hendra, Adri, Anta). Teman-teman Smansa Evi, Erika, mahdalena.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012
Penulis,

C. Melita
0510310641

THE
Character Building
UNIVERSITY