

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran genius learning melalui pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Negeri 9 Kota Binjai dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I adalah sedang dengan skor rata-rata kelas 37,2 dengan 30 siswa atau 75% dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan skor rata-rata kelas 40,45 dengan mencapai tingkat ketuntasan belajar sebanyak 35 orang atau 87,5% dari seluruh siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, terdapat 80% siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang.
3. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dengan menerapkan strategi pembelajaran genius learning melalui pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) termasuk kategori kurang dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 3, kegiatan inti 2,43 dan kegiatan akhir 2,67. Pada awal pembelajaran, guru belum mampu secara maksimal dalam mengelola dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Tetapi pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori cukup baik dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 3, kegiatan inti 3,21 dan kegiatan akhir 3.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 9 Bnjai, disarankan memperhatikan kemampuan pemecahan masalah dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan strategi pembelajaran genius learning melalui pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual).
2. Kepada siswa SMP Negeri 9 Binjai disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam berdiskusi dan siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada kepala SMP Negeri 9 Binjai, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Sehingga penerapan strategi pembelajaran genius learning melalui pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan strategi pembelajaran genius learning melalui pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) belajar pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung ataupun pokok bahasan yang lain dan dapat dikembangkan