

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kemampuan penalaran matematika siswa pada materi jajargenjang dan belahketupat yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS memiliki nilai rata-rata **78,766**.
2. Kemampuan penalaran matematika siswa pada materi jajargenjang dan belahketupat yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI memiliki nilai rata-rata **74,678**
3. Kemampuan penalaran matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TAI pada sub pokok bahasan Jajargenjang dan Belahketupat di kelas VII SMP Swasta Hangtuh I Belawan T.A 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS ataupun TAI sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa.
2. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Hangtuh 1 Belawan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar terhadap materi yang sedang dipelajari.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.