

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah

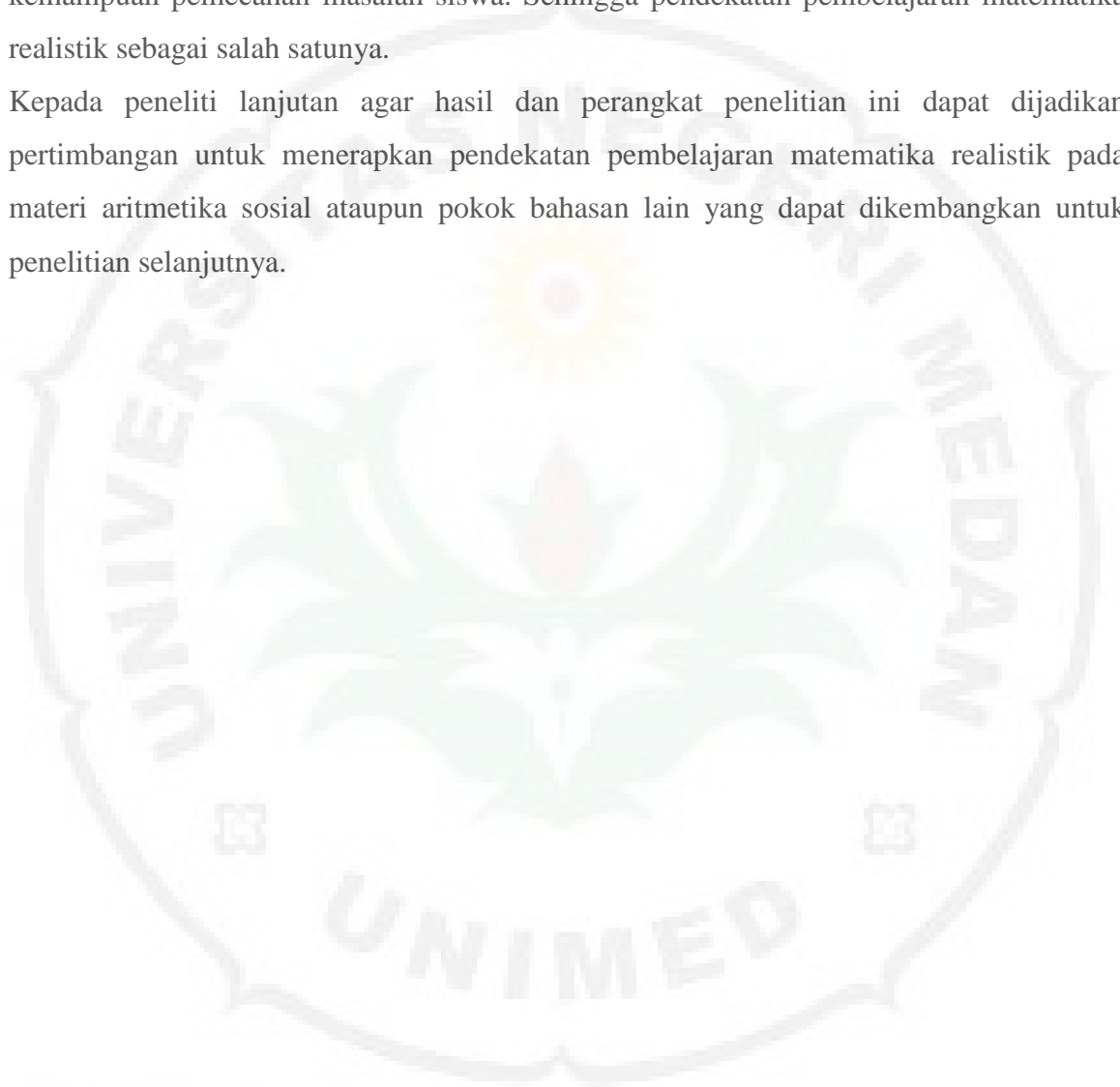
1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada pokok bahasan aritmetika sosial, di mana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.
2. Tingkat kemampuan memecahkan masalah pada siklus I setelah diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 77,6 atau 23 siswa (76,66%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi, dengan nilai rata-rata kelas 83,43 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 26 orang atau 86,67% dari seluruh siswa.
3. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik dikategorikan baik dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 2,63 kegiatan inti 2,52 dan kegiatan akhir 2,75. Pada awal pembelajaran, guru belum mampu secara maksimal dalam mengelola dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Tetapi pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 3,125, kegiatan inti 3,1 dan kegiatan akhir 3,75.

1.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil peneliti ini, yaitu:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Pangeran Antasari, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Swasta Pangeran Antasari disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat memeperunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.

3. Kepada Kepala SMP swasta Pangeran Antasari, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga pendekatan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi aritmetika sosial ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY