

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA POKOK
BAHASAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN DI KELAS V MIN SEI AGUL
MEDAN T. A 2011/2012**

SYSKA MANYATIKA (NIM 071244120053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, mengetahui ketuntasan belajar siswa dan respon Siswa melalui pendekatan matematika realistik pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Va MIN Sei Agul Medan yang berjumlah 42 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan matematika realistik. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar berbentuk uraian sebanyak dua kali.

Hasil analisis tes hasil belajar setelah diberikan Tindakan pada siklus I yaitu melalui pendekatan matematika realistik, terdapat 28 orang (66,67 %) telah mencapai ketuntasan belajar dengan skor rata-rata 67,74 tetapi belum mencukupi syarat ketuntasan klasikal.(85%), maka dilanjutkan pada siklus II dan Hasil analisis tes hasil belajar setelah diberikan Tindakan pada siklus II yaitu terdapat 38 orang (90,47 %) telah mencapai ketuntasan belajar dengan skor rata-rata 70,12 dan telah tuntas secara klasikal.(85%) maka pembelajaran telah tuntas dan penelitian di berhentikan. Dari tindakan yang diberikan diperoleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II sebesar 2,38.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar maka kepada guru perlu memikirkan aplikasi pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika.

**EFFORT TO IMPROVE STUDENTS ACHIEVEMENT BY USING
MATHEMATICS REALISTICS APPROACH OF ADDITION
AND SUBTRACTION OF FRACTION OF 5-TH GRADE
MIN SEI AGUL MEDAN ACADEMIC YEARS
2011/2012**

SYSKA MANYATIKA (ID 071244120053)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the improvement of student's achievement, to know the completeness and responses of students by using realistic mathematics approach of addition and subtraction of fraction.

The type of research is action research. The subjects of research are students of 5-th A grade MIN Sei Agul Medan for 42 students. The object of research is the effort to improve student's achievement by using realistic mathematics approach. The Data need in this research are objective test for two times.

The result of the first test after we give the action research of first cycle that are 28 students (67,74 %) should be get the average of score 67,74 but it is not enough to get the completeness of classically (85%), then to continue for next cycle, the result of second cycle is 38 students (90,47 %) should be get the completeness average of 70,12 and then should be get the completeness of learning classically (85%) and then the teaching and learning activities was stop. From the action gave, there are improvement from cycle I and cycle II for 2,38.

According to the Data above, we can conclude that by using realistic mathematics approach we can improve the students achievement, and then the teacher can be apply this approach for teaching fraction.