

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1. 1	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	3
Tabel 2. 1	Alternatif Pertama Pemberian Skor Pemecahan Masalah	13
Tabel 2. 2	Alternatif Kedua Pemberian Skor Pemecahan Masalah	14
Tabel 2. 3	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 3. 1	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	65
Tabel 3. 2	Transkrip Wawancara	66
Tabel 4. 1	Persentase Ketuntasan Siswa pada Siklus I	71
Tabel 4. 2	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	71
Tabel 4. 3	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	72
Tabel 4. 4	Tingkat Kemampuan Siswa Mengevaluasi Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	73
Tabel 4. 5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	74
Tabel 4. 6	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	75
Tabel 4. 7	Persentase Ketuntasan Siswa pada Siklus II	84
Tabel 4. 8	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	84
Tabel 4. 9	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	85
Tabel 4. 10	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	85
Tabel 4. 11	Tingkat Kemampuan Siswa Mengevaluasi Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	86
Tabel 4. 12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	87
Tabel 4. 13	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	88
Tabel 4. 14	Kondisi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Tiap Siklus	93