

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.2. Masalah dalam matematika	10
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.4. Model Pembelajaran	12
2.5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
2.6. Sintak Pembelajaran Kooperatif	14
2.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.8. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.8.1. Konsep Dasar dan Karakteristik SPBM	18
2.8.2. Kriteria Pemilihan Bahan Pelajaran SPBM	19
2.8.3. Keunggulan dan Kelemahan SPBM	20
2.9. Aritmatika Sosial	21
2.10. Penelitian Yang Relevan	26
2.11. kerangka Konseptual	28
2.12. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1. Populasi	30
3.3.2. Sampel penelitian	30
3.4. Variabel penelitian	31
3.5. Rancangan Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan data	34
3.8. Uji Coba Instrument	35
3.8.1 Uji Reliabilitas	36

3.8.2 Uji Validitas	37
3.8.3. Tingkat Kesukaran Test	38
3.8.4. Daya pembeda Test	39
3.9. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Jigsaw Dan Kelas PBM	43
4.1.2. Nilai Postest Kelas jigsaw Dan Kelas PBM	44
4.2. Uji persyatan Analisis	46
4.2.1. Uji Normalitas	46
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.3. Temuan penelitian	49
4.4. Pembahasan penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52