

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas X Semester II di SMA Negeri 1 Stabat T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.J.B Sinuraya, M.Pd., Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd, dan Bapak Drs.Jonny H Panggabean, M.Si. sebagai dosen penguji I, II, III yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd. selaku dekan MIPA Unimed dan Bapak Drs. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika dan penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen dan staf pegawai di Jurusan Fisika Unimed yang sudah membantu Penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Purwito, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Stabat, Bapak Drs. Suherman, M.Pd dan Ibu Dra. Eriati selaku guru Fisika SMA Negeri 1 Stabat, yang telah membantu dalam penelitian dan seluruh staf pegawai yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Keluarga tercinta, Ayahanda Ir.Irsan Hakim Lubis dan Ibunda Linda Ardiani, adik tercinta Rinaldi Putra Lubis, Putri Liza, Arya, Nenek tersayang, Uo Nelly, ibuk adek, Tante Yeni,

om( Zainul, Dian, Zulham, Budi, Saragih) , Unde, Abang Sepupu (muhammad Kadri, Reza, Rezi, Fandy), kakak Sepupu (Sarah, Finy) dan seluruh keluarga besar telah memberikan dukungan, semangat, doa, moril dan materil dari awal perkuliahan sampai selesai penyusunan skripsi ini.

Selain itu penulis ucapkan teristimewa terimakasih kepada teman, sahabat, musuh, Hariadi yang telah memberikan saya banyak arti kehidupan, sahabat tersayang dari SMP Ismira, Lia, dan M.Fahmi, serta teman dari SMA Nurul S, IB, Iqbal, Juned dan yang lainnya serta juwairiah yang mengajarkan saya untuk selalu santai tapi fokus, Eka Murti yang mengajarkan saya untuk bisa memahami teman, serta teman-teman seperjuangan Syariva, Veronicawati, Sarana, dan Victorya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada rekan-rekan di Asisten Laboratorium Fisika Umum yang sudah seperti keluarga kedua di kampus Khoirul ican, Siti anisa, Inggit, Nurul, Rizki Syafina, Putri( Srijayanti, Ermin, Desvianita), Nida, Nadia dan yang lainnya yang sudah memberikan semangat dan motifikasi serta teman-teman seperjuangan Fisika Dik C 2012 (Andriko, Afika, Anzar, Sulis, Nurlia, Rika, Listri dan yang lainnya), juga kepada keluarga PPL Stabat Kak Tari dan keluarga serta seluruh teman-teman Fisika Unimed 2012 yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan seluruh teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016  
Penulis,

Atikah Putri Lubis