

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK FLUIDA STATIS KELAS X SEMESTER II  
DI SMA NEGERI 1 STABAT T.P. 2015/2016**

**Atikah Putri Lubis (NIM. 4121121002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas x semester II di SMA Negeri 1 Stabat T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan *Pretest-Postest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Stabat yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa 335 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas, yaitu kelas X<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 39 orang dan kelas X<sub>1</sub> kelas kontrol yang berjumlah 38 orang. Instrumen digunakan yaitu instrumen tes hasil belajar dalam bentuk uraian dengan jumlah 10 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi aktivitas siswa diamati oleh dua observer dan dianalisis secara deskriptif. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen = 21,47 dengan SD = 5,89 dan kelas kontrol = 21,26 dengan SD = 5,84. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,02$  dan  $F_{tabel} = 1,72$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji beda menggunakan uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 0,159 < t_{tabel} = 1,995$ ,  $H_0$  diterima berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 70,25 dan 61,68. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa dari pertemuan I sampai pertemuan IV, diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen sebesar 77,15 dengan kategori aktif dan nilai rata-rata aktivitas di kelas kontrol sebesar 50,81 dengan kategori cukup aktif. Hasil uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} = 4,19$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil uji t bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis kelas X Semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P 2015/2016.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar, *Quasi* Eksperimen