

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal Of Educational Research* **2**(1):37-41
- Amalia, N.N., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan motivasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas x semester II salah satu SMA Negeri di Percut Sei Tuan T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arikunto,S., (2007), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arisa, Y., (2014), Online Physic Module :Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis, *Journal Inpafi* **2**(4) :54-60
- Azizah, A., dan Parmin, (2012), Online Physic Module : *Inquiry Training* untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Journal Of Unnes Science Education* **1**(1) :2252-6617
- Dahar, R.W., (2011), *Teori- teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Dimiyati, dan Mudjino, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, dan zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, (2011), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoli, D.C., (1997), *Fisika*, Ed ke-4, Erlangga, Jakarta.
- Halliday, R.,(1978), *Fisika*, Ed ke- 3, PT Gelora Aksara Pratama, Bandung.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model-model Pembelajaran*, Edisi Kedelapan,Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kemendikbud Dirjen Pendidikan SMA, (2013), *Pengembangan RPP*, Direktorat Pembinaan SMA, Jakarta.
- Mawaddah,A.U.,(2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa , *Journal Ikatan alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. **1**(1) : 2461-1247
- Puspandini,R., (2014), Online Physic Module : Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan *5E Learning Cycle* Terhadap Prestasi

Belajar dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X SMA Neg. 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 2(1) :1-6.

Riyadi, U., (2008), Model Pembelajaran *Inquiry* dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Fluida Statis, Tesis Universitas Negeri Semarang, Tidak dipublikasikan.

Sakdiyah, (2010), Kemampuan Guru IPS Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Efektif Pada SMP Neg.1 Darussalam Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 7 (2):1693-4849

Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Sanjaya, W., (2012), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Sardiman, A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta

Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Subagia, I.W., dan Wiratma, I, G.L., (2007) Online Physic Module :, Penerapan Model Siklus Belajar Berbasis *Tri Pramana* Pada Pembelajaran Sains Di Sekolah, *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 14(1):1-12

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, Bumi Rancaekek Kencana, Bandung.

Sugiono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Toenas, S.J.I., Sunarno, W., dan Sajidan, (2012), Online Physic Module : Penerapan Model *Inquiry Training* Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik *Puzzle* Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori, *Jurnal Pasca UNS*, 1(3) :2252-7893.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trisno, Kendek, Y., dan Pasaribu, M., (2012), Online Physic Module : Pengaruh Model Pembelajaran Training *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada

Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Journal of Tadulako Science Education* 2(1) :2338-3240



THE
Character Building
UNIVERSITY