

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* adalah 70,25 dengan kategori Tuntas.
2. Hasil belajar pada kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional adalah 61,68 dengan kategori Tuntas.
3. Rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* adalah 77,15 dengan kategori Aktif.
4. Model pembelajaran *Inquiry Training* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas x semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki beberapa kelemahan, yaitu : 1) kebanyakan siswa kurang paham membuat hipotesis dari demonstrasi yang diamati; 2) siswa tidak terbiasa dengan alat-alat laboratorium yang digunakan dalam penelitian ini sehingga peneliti harus mengajarkan penggunaan alat-alat laboratorium tersebut. 3) penilaian aktivitas, yang diobservasi kurang efektif karena deskriptor yang terlalu banyak dan tidak ringkas.

Berdasarkan kelemahan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran bagi pihak yang ingin menerapkan model ini selanjutnya, agar :

1. Menyampaikan fenomena yang lebih nyata kepada siswa
2. Terlebih dahulu mengajarkan penggunaan alat-alat laboratorium yang akan digunakan sehingga tidak menghambat proses pembelajaran pada fase mengumpulkan data eksperimen.
3. Membuat deskriptor yang lebih baik dalam rubrik penilaian aktivitas sehingga observer dapat mengobservasi dengan efektif.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok.

5. Kepada peneliti selanjutnya agar menambah jumlah observer. Agar ketika dilaksanakannya pembelajaran pengawasan lebih maksimal, karena setiap observer sudah mendapatkan tugas untuk mengawasi satu atau dua kelompok saja sehingga pembelajaran dapat berlangsung kondusif.



THE
Character Building
UNIVERSITY