## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016 mengalami peningkatan. Namun ratarata postes yang diperoleh sebesar 64,43 belum mencapai nilai KKM mata pelajaran fisika di sekolah tersebut.
- 2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 58,57 belum mencapai nilai KKM mata pelajaran fisika di sekolah tersebut.
- 3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016 mengalami peningkatan dari pertemuan I hingga pertemuan IV dengan kategori aktif.
- 4. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak sebelumnya kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan dengan model yang berbeda, hasil uji t satu pihak pada nilai postes kedua kelas sampel menunjukkan ada pengaruh signifikan ke arah yang lebih baik dari hasil model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2015/2016.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mampu memfokuskan siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung agar suasana belajar menjadi lebih kondusif.
- 2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mengingatkan masing-masing siswa membawa literatur yang berhubungan dengan sub materi yang akan dibahas sehingga siswa memiliki pengetahuan awal terkait materi tersebut.

