

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Penulis	<i>ii</i>
Abstrak Skripsi	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Aktivitas Belajar	13
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.6.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.6.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.6.3 Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.6.4 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis masalah	19
2.1.6.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.6.6 Lingkungan Belajar pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.6.7 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.8 Hasil dari Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.9 Media Pembelajaran	24
2.1.9.1 Pengertian Media Pembelajaran	24
2.1.9.2 Manfaat Media dalam Pembelajaran	25
2.1.9.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
2.1.9.4 Pemilihan Media pembelajaran	27
2.1.10 Media Video Pembelajaran	28

2.1.10.1	Pengertian Media Video Pembelajaran	28
2.1.10.2	Tujuan penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	29
2.1.10.3	Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	30
2.1.10.4	Kelebihan dan Kekurangan Media video Pembelajaran	31
2.1.10.5	Penggunaan Media Video di Kelas	32
2.1.11	Kajian Materi	33
2.1.12	Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.2	Kerangka Konseptual	43
2.3	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Lokasi dan Waktu penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	46
3.5	Prosedur penelitian	47
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.6.1	Wawancara Guru	50
3.6.2	Angket siswa	50
3.6.3	Lembar Observasi	50
3.6.4	Tes Hasil Belajar	51
3.7	Validitas Isi Tes Hasil Belajar	52
3.8	Teknik Analisis Data	52
3.8.1	Wawancara Guru	52
3.8.2	Angket Siswa	52
3.8.3	Analisis Data Observasi Aktivitas, Sikap, dan Keterampilan Siswa	52
3.8.4	Tes Hasil Belajar	53
3.8.4.1	Menghitung Mean dan Simpangan Baku	53
3.8.4.2	Uji Normalitas	53
3.8.4.3	Uji Homogenitas	54
3.8.4.4	Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1	Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
4.1.2	Analisis data pretes	59
4.1.3	Observasi Siswa	62
4.1.4	Data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
4.1.5	Analisis data postes	68
4.2	Pembahasan Hasil penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		76