

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 20 MEDAN T.P 2015/2016**

Yemima Purba (4123121085)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis di Kelas XI Semester II SMA Negeri 20 Medan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan yang berjumlah 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (*cluster random sampling*) dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas, yaitu kelas XI MS-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas XI MS-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay dengan jumlah 10 soal serta aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi aktivitas. Penilaian sikap serta keterampilan siswa juga menggunakan lembar pedoman observasi sikap dan keterampilan siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa kelas kontrol. Aktivitas siswa serta sikap dan keterampilan siswa dikelas eksperimen lebih baik dibandingkan pada kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 20 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, hasil belajar, Aktivitas, Sikap, Keterampilan