

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
FLUIDA DINAMIS KELAS XI SEMESTER II
DI SMA NEGERI 1 PANCURBATU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yunianti Pratiwi (4123121088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* pada materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI IPA semester genap yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *scientific inquiry* yang berjumlah 30 orang dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah divalidkan oleh validator. Statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis penelitian ini adalah uji t. Sebagai uji prasyarat digunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil pengujian hipotesis, simpulan penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa pada materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Pancurbatu.

Kata kunci : *quasi eksperiment, scientific inquiry, hasil belajar.*