

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Perilaku Guru dan Siswa Berdasarkan Sintaks	19
Tabel 2.2	Petunjuk pencapaian pembelajaran 5E berbasis inkuiri	20
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi tes <i>Scientific Inquiry</i> sebelum dilakukan uji validasi	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi tes <i>Scientific Inquiry</i> setelah dilakukan uji validasi	37
Tabel 3.4	Kriteria Nilai Reliabilitas	39
Tabel 3.5	Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	40
Tabel 3.6	Kriteria Nilai Daya Pembeda	41
Tabel 4.1	Tabel Kriteria Validitas Tes, Tingkat Kesukaran Tes, dan Daya Beda Tes	41
Tabel 3.7	Keterangan <i>Gain score</i>	47
Tabel 4.1	Data Pretes <i>Scientific Inquiry</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	51
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t Pretes	51
Tabel 4.5	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	54
Tabel 4.8	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	54
Tabel 4.9	Analisis <i>N-Gain</i> Pretes-Postes <i>Scientific Inquiry</i> Siswa	55
Tabel 4.10	Penilaian Observasi <i>Scientific Inquiry</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.11	Analisis <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.12	Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.13	Analisis <i>N-Gain</i> Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59