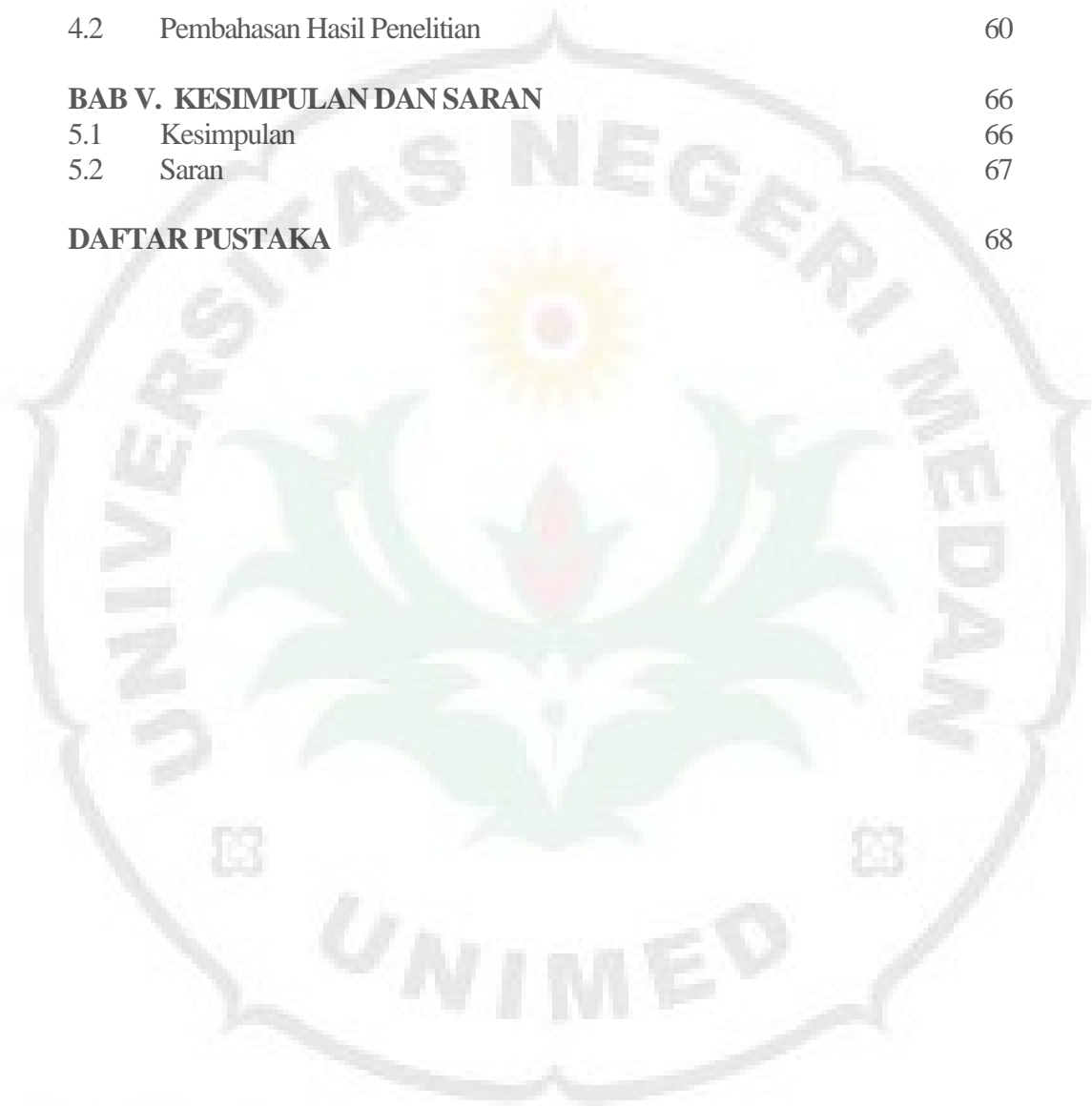


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran Konstruktivisme	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.4 <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.5 Keterampilan Sosial	14
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.3 Model Pembelajaran 5E	16
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran 5E	16
2.3.2 Unsur-Unsur 5E pada Model Pembelajaran 5E	17
2.3.3 Model Pembelajaran 5E berbasis Inkuiri	20
2.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran 5E berbasis Inkuiri	21
2.4 Pembelajaran Konvensional	22
2.4.1 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	22
2.5 Materi Pelajaran	23
2.5.1 Fluida Statis	23
2.5.1.1 Tekanan	23
2.5.1.2 Hukum Pascal	24
2.5.1.3 Hukum Arcimedes	25
2.5.1.4 Tegangan Permukaan Zat Cair	25
2.5.2 Fluida Ideal	26
2.5.2.1 Persamaan Kontinuitas	26
2.5.2.2 Persamaan Bernoulli	27

2.5.2.3	Aplikasi Asas Bernoulli	28
2.6	Kerangka Konseptual	30
2.7	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1	Jenis Penelitian	32
3.4.2	Desain Penelitian	33
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.6.1	Lembar Observasi	36
3.6.2	Tes <i>Scientific Inquiry</i>	36
3.6.3	Validitas Tes Hasil Belajar	37
3.6.3.1	Validitas Isi	37
3.6.3.2	Validitas Ramalan	38
3.6.3.3	Reliabilitas	39
3.6.3.4	Taraf Kesukaran	40
3.6.3.5	Daya Pembeda	40
3.7	Teknik Analisis Data	42
3.7.1	Data Observasi Keterampilan Sosial	42
3.7.2	Data Tes <i>Scientific Inquiry</i>	42
3.7.2.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	42
3.7.2.2	Uji Normalitas	43
3.7.2.3	Uji Homogenitas	43
3.7.2.4	Uji Hipotesis	44
3.7.5	Teknik Analisis Data Hasil Observasi	47
3.7.6	Peningkatan <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> dan Keterampilan Sosial	4
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.2	Analisa Data Pretes	50
4.1.2.1	Uji Normalitas	50
4.1.2.2	Uji Homogenitas	50
4.1.3	Analisis Data Postes	51
4.1.3.1	Uji Normalitas	53
4.1.3.2	Uji Homogenitas	54
4.1.3.3	Uji Hipotesis	54
4.1.4	Peningkatan <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> Siswa	55
4.1.5	Obsevasi <i>Scientific Inquiry</i> dan Keterampilan Sosial	56
4.1.5.1	Penilaian <i>Scientific Inquiry</i> Siswa	56
4.1.5.2	Penilaian Keterampilan Sosial	58

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68



THE
Character Building
UNIVERSITY