

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN 5E BERBASIS INKUIRI
TERHADAP *SCIENTIFIC INQUIRY* DAN KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DI KELAS XI
SEMESTER II SMA NEGERI 1 SILAEN T.P 2015/2016**

Joan Christian Sihombing (NIM 4123321025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific inquiry* dan keterampilan sosial siswa pada materi pokok fluida di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Silaen T.P 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model 5E berbasis inkuiri dan kelas XI IPA-2 sebagai kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa *scientific inquiry* berbentuk uraian yang sudah divalidasi. Lembar observasi digunakan untuk mengukur peningkatan *scientific inquiry* dan keterampilan sosial siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan *scientific inquiry* siswa di kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan peningkatan *scientific inquiry* siswa di kelas kontrol berada pada kategori rendah. Peningkatan keterampilan sosial siswa di kelas eksperimen berada dalam kategori sedang, sedangkan di kelas kontrol peningkatan keterampilan sosial siswa berada dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific inquiry* siswa pada materi pokok fluida statis dan fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Silaen T.P. 2015/2016.

Kata kunci : model 5E berbasis inkuiri, *scientific inquiry*, dan keterampilan sosial.