

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Scientific inquiry* siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan model 5E berbasis inkuiri pada materi fluida di kelas XI semester II SMA N1 Silaen mengalami peningkatan setiap pertemuannya. Peningkatan *scientific inquiry* siswa di kelas eksperimen sudah berada dalam kategori sedang.
2. *Scientific inquiry* siswa di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi fluida di kelas XI semester II SMA N1 Silaen juga mengalami peningkatan setiap pertemuannya. Peningkatan *scientific inquiry* siswa di kelas eksperimen masih berada pada kategori rendah.
3. Hasil belajar berupa *scientific inquiry* siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan model 5E berbasis inkuiri pada materi fluida di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Silaen lebih baik daripada di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Pengaruh model 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific inquiry* siswa cukup signifikan.
4. Keterampilan sosial siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan model 5E berbasis inkuiri pada materi fluida di kelas XI semester II SMA N1 Silaen mengalami peningkatan setiap pertemuannya. Peningkatan keterampilan sosial siswa di kelas eksperimen sudah berada pada kategori sedang.
5. Keterampilan sosial siswa di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi fluida di kelas XI semester II SMA N1 Silaen juga mengalami peningkatan setiap pertemuannya. Peningkatan keterampilan sosial siswa di kelas kontrol masih dalam kategori rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model 5E berbasis inkuiri, agar mendapatkan hasil yang lebih baik, disarankan untuk memastikan bahwa sekolah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Bagi para peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan dalam pembagian kelompok yang sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang dan di kelas kontrol juga harus dibentuk kelompok diskusi.

