

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada saat pretes adalah 38,00 dan pada saat postes adalah 70,33.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional nilai pretes yang diperoleh adalah 36,17 dan nilai postes adalah 61,33.
3. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,38 > 2,664$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Yayasan Perguruan Al-Hidayah Medan T.P. 2015/2016.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing supaya mempersiapkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing agar dapat berlangsung optimal hendaknya melaksanakan semua sintaks dengan tepat waktu.
3. Peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya mengecek alat dan bahan terlebih dahulu sehingga proses praktikum dapat berjalan dengan baik. Penelitian masih mengalami kekurangan yaitu pada alat yang tidak terkalibrasi dengan baik sehingga data yang diperoleh kurang akurat.