

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Kategori dan Proses kognitif Pemahaman..... | 16 |
| Tabel 2.2. Petunjuk pencapaian pembelajaran 5E berbasis inkuiri..... | 22 |
| Tabel 2.3 Fase penerapan 5E dalam kegiatan guru dan siswa selama proses kegiatan..... | 23 |
| Tabel 2.4 Beberapa hasil penelitian terdahulu..... | 26 |
| Tabel 3.1 <i>two Control Group Pretest-Posttest Design</i> | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi tes pemahaman konsep sebelum dilakukan validasi... | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi tes pemahaman konsep setelah dilakukan validasi..... | 38 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi tes <i>scientific inquiry</i> sebelum dilakukan validasi..... | 39 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi tes <i>scientific inquiry</i> setelah dilakukan validasi..... | 40 |
| Tabel 3.6 Kriteria Nilai reliabilitas..... | 42 |
| Tabel 3.7 Kriteria Nilai taraf Kesukaran..... | 43 |
| Tabel 3.8 Kriteria Nilai reliabilitas..... | 43 |
| Tabel 4.1 Data pretes <i>scientific inquiry</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol..... | 55 |
| Tabel 4.2 Data Pretes pemahaman konsep kelas eksperimen dan kontrol..... | 56 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol... | 57 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes..... | 58 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t Pretes..... | 58 |
| Tabel 4.6 Hasil data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol..... | 60 |
| Tabel 4.7 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 62 |
| Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes..... | 62 |
| Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji t Postes..... | 64 |
| Tabel 4.11 Hasil perkembangan gain <i>scientific inquiry</i> | 66 |