

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN 5E BERBASIS INKUIRI TERHADAP
SCIENTIFIC INQUIRY DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI FLUIDA DI SMA NEGERI 10
MEDAN T.P 2015/2016**

Monika Molinta Simanjuntak (NIM 4123121039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific inquiry* dan pemahaman konsep siswa pada materi fluida di kelas XI IPA semester II SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *two control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua dari tiga kelas yaitu kelas XI IPA-I sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA-III sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk *scientific inquiry* berupa tes berbentuk uraian yang terdiri dari 6 soal untuk masing masing fluida statis dan dinamis dimana soal sudah divalidasi dan digunakan juga lembar observasi untuk mengukur *scientific inquiry* siswa serta instrumen untuk pemahaman konsep berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal untuk masing-masing fluida statis dan fluida dinamis yang sudah divalidasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai N-gain untuk peningkatan *scientific inquiry* lebih baik di kelas eksperimen daripada di kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada perbedaan yang signifikan karena pengaruh model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific Inquiry* dan pemahaman konsep siswa, sehingga dapat dikatakan model pembelajaran 5E berbasis inkuiri efektif dalam meningkatkan *scientific inquiry* dan pemahaman konsep siswa dengan penerapan model 5E berbasis inkuiri pada materi fluida di kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci : model 5E, *scientific inquiry*, pemahaman konsep, *N-gain*.