

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER GENAP
SMA NEGERI 11 MEDAN T.P 2015/2016**

**David Patar Manurung
(NIM : 4123121009)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu instrumen pertama tes hasil belajar dalam bentuk soal essay test yang telah divalidasi sebelumnya oleh 3 orang validator dan instrumen kedua observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian sebelum pembelajaran dilakukan diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 22,80 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 26,00. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 75,60 dan rata-rata postes kelas kontrol sebesar 62,18. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,669 > 1,667$ pada taraf signifikansi $= 0,05$. Dari hasil pengamatan *observer* diperoleh rata-rata peningkatan aktivitas *n-gain* siswa cukup baik dari pertemuan I ke pertemuan II sebesar 0,58 dengan kategori sedang dan dari pertemuan II ke pertemuan III sebesar 0,86 dengan kategori tinggi. Hal ini berarti H_a diterima, yang menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Pembelajaran Konvensional, Aktivitas, Hasil Belajar.